

เอกสารการติวภาษาอังกฤษพิชิต 100



LANGUAGE LEARNING
AND TEACHING UNIT



วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/3
มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/4
มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.6/1



*"Let's learn
English."* ผู้จัดทำ

นางสาวสรุรัตน์ พิรุณย์
นายบุญเกิด เหล่ามี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



สรุปเนื้อหาตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

ตัวชี้วัด ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทาไม

- Yes/No Question เช่น

Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't.

Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc.

- Wh-Question เช่น

Who is/are...? He/She is.../They are...

What...?/Where...? It is .../They are...

What...doing? ...is/am/are... etc.

- Or-Question เช่น

Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...

Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.

รูปแบบข้อสอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (จำนวน 8 ข้อ 20 คะแนน)

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รูปแบบข้อสอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (จำนวน 6 ข้อ 15 คะแนน)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

1. Situation: In a library

Dom: Hey Linda! This way, our friends are here.
Librarian: Dom, look at the sign please. **Be quiet**

What does the sign mean?

1. Don't litter
2. Keep off the books.
3. Keep the room clean
4. Don't make a loud noise

2. Situation: At the cinema

Kate: I'd like to watch Harry Potter.

Mike: Umm, I think Transformer is better.

Kate: But I'm afraid we can't. It starts at 11 p.m. It's a very late at night.

Mike: If you say Harry Potter, I won't agree.

Kate: Well, better look at other movie programs then.

Mike: Good idea.

What movie will they probably watch?

1. Harry potter
2. Transformer
3. Both of them
4. Another movie

3. Situation: At a restaurant

Nit: Can we have a table for 2, please?

Waiter: Yes, of course. This way, please. Here is the menu.

Nit: We only need some drinks. We want _____.

Waiter: Well, I will be right back.

What do they probably order?

1. fruit salad
2. fried rice
3. lemonade
4. steak

A : What would you like to eat for breakfast?

B : I would like to have some bread and butter, please.

4. From the dialogue, they are talking to each other _____.

1. in the morning
2. in the afternoon
3. in the evening
4. at night

A : Excuse me, are you ready to order?
B : Yes, I would like to have some soup, please

5. From the dialogue, where are they?

1. At home
2. At school
3. In a restaurant
4. In a hospital

6.



This sign means “.....”

1. It's comfortable.
2. It's dangerous.
3. It's horrible.
4. It's safe.

7. Which of the following is correct according to the sign ?

CASH ONLY
THANK YOU

1. You can pay later.
2. You do not have to pay.
3. You cannot use a credit card.
4. You should use your credit card

8. Teacher: It's very dark in here. Please.....

Student: Yes, sir.

1. turn on the light
2. close the window
3. switch off the fan
4. clean the blackboard

9. Lucas : :.....

Isabella : From the book. It s on page 32.

1. Where is the book?
2. What was the question?
3. How many pages are there?
4. How did you find the answer?

10. In English class

You do not hear the teacher, so you say to her, “ _____ ”

1. Can I read it again?
2. Shall I say it, again?
3. Could you repeat that?
4. May you listen to it again?

Tips

Reading Comprehension

1. การอ่านอย่างคร่าวๆ (Preview Reading)
2. การเดาความหมายศัพท์ (Guessing word meaning)
3. การหาหัวเรื่องและใจความสำคัญ (Finding the topic and the main idea)
4. การเข้าใจรายละเอียด (Understanding the details)
5. การใช้คำอ้างอิง (Using reference words)
6. การอ่านแบบ Scanning

คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-question

What? (อะไร) / ถามเรื่องทั่วไป อธิบายเหตุผล

When? (เมื่อไหร่) / ถามวัน เวลา

Where? (ที่ไหน) / ถามสถานที่

Why? (ทำไม) / ถามเหตุผล because...

Who.....? (ใคร) / ถามถึงบุคคล

How.....? (อย่างไร) ถามวิธีการ

Whose? (ของใคร) / This pen is mine.

Whom? (ของใคร) / This is my pen.

1. การอ่านอย่างคร่าวๆ (Previewing)

หมายถึง การที่ผู้อ่าน ดู หรือสำรวจส่วนต่างๆ ของสิ่งที่อ่านก่อนอ่านจริง (look before you read) จะช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านสามารถเข้าใจเรื่อง ที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น

วิธีการ Previewing ข้อความสั้นๆ

1. อ่านชื่อเรื่อง
2. ดูรูปภาพประกอบ (ถ้ามี)
3. อ่าน 2-3 ประโยคแรกของย่อหน้าที่หนึ่ง
4. อ่านบรรทัดแรกของย่อหน้าถัดๆ ไป
5. อ่านประโยคสุดท้ายของย่อหน้าสุดท้าย
6. สังเกต ชื่อ, วันที่ และจำนวนเลขต่างๆ

Preview ข้อความต่อไปนี โดยอ่านเฉพาะข้อความที่ขีดเส้นใต้ และอย่าลืมอ่าน ตามขั้นตอนวิธีการ Previewing ดังกล่าวข้างต้น

2. การเดาความหมายศัพท์ (Guessing word meanings)

การอ่านในชีวิตประจำวันของคนเรานั้น ไม่มีใครที่จะรู้ความหมายของคำทุกคำที่อ่านในข้อความได้ มีโอกาสบ่อยครั้งที่ต้องเดาศัพท์หรือคำที่ไม่รู้ความหมายจากเนื้อเรื่องที่แวดล้อมอยู่ หรือบอกได้ว่าคำที่หายไปนั้น เป็นคำชนิดใด

3. การหาหัวเรื่อง และใจความสำคัญ (finding the topic and main idea)

ในการอ่านควรถามตนเองว่า กำลังอ่านเกี่ยวกับเรื่องอะไร (What am I reading about?) หรือหัวเรื่องใด (What is the topic?) หัวเรื่องนั้นจะเป็นสิ่งที่ให้ความคิดอย่างกว้างๆ ในเรื่องนั้นๆ และทำให้ผู้อ่าน เข้าใจภาพรวมของเรื่องที่อ่านทั้งหมดว่าเกี่ยวกับเรื่องใด และในขณะเดียวกัน เมื่อบอกได้ว่ากำลังอ่านเรื่องอะไร ผู้อ่านก็ต้องรู้สาระสำคัญหรือใจความสำคัญ (Main idea) ของเรื่องนั้นๆ ด้วย

3.1 หัวเรื่อง (Topic)

A. Topic of lists (หัวเรื่องของรายการของรายการต่างๆ)

หัวเรื่องของรายการต่างๆ สามารถหาได้โดยพิจารณาจากรายการนั้นๆ ว่า กล่าวโดยรวมถึงเรื่องอะไร หัวเรื่องจะกว้างและครอบคลุมเรื่องย่อยๆ ทั้งหมด

EX. 1:

New York	Washington
California	States
New Mexico	Florida

Topic of lists:.....

EX.2:

practicing yoga	jogging
swimming	jumping rope
exercises	

Topic of lists:

EX.3:

Chevrolet	Mazda	
Ford	Peugeot	
Volvo	Honda	cars

Topic of lists:

EX. 4:

Christmas	American Holidays
Easter	Thanksgiving
Halloween	July fourth

Topic of lists:

In each group of words, circle the topic. Try not to use the dictionary.

1. father, mother, cousin, brother, sister, grandmother, family, uncle, aunt
2. tennis, football, sports, swimming, baseball, skiing, volleyball
3. sixteen, number, seventy, eighteen, nine, ten, fifty-one
4. party, singing, food, music, people, dancing, laughing, games
5. Bangkok, Sydney, New York, Los Angeles, Moscow, City, Paris, Tokyo, London
6. airplane, jet, subway, ship, train, boat, bus, travel, metro
7. pens, books, class, pencil, blackboard, notebooks, desks, students, teacher
8. labs, medicine, nurse, beds, hospital, doctor, rooms, X-rays, patients
9. English, Chinese, Japanese, French, Latin, Greek, Arabic, Thai, German, Language
10. joy, fear, anger, sadness, homesickness, happiness, pride, feeling, envy, regret

B. Topics of Conversation (หัวข้อของการสนทนา)

หากผู้พูดและผู้ฟังจับประเด็นเรื่องราว หรือหัวข้อของการสนทนาได้ บุคคลเหล่านั้นย่อมเข้าใจเรื่องราวที่สนทนากันเป็นอย่างดี เช่น

A: When did this **happen**?
B: Yesterday. I was playing tennis and I **fell down**.
A: **Can you move it** at all?
B: Only a little.
A: **Can you walk on it**?
B: No, it hurts too much.
A: I think you'll have to take an **X-ray**.

What is the topic of the conversation? (The patient's broken leg)

Where are they? (At the hospital / At the Clinic)

What are the words that helped you guess? (happen / fell down / Can you move it / Can you walk on it)

Read the conversation and answer the questions that follow.

Conversation 1:

A: The American Embassy, please. I have to be there by 10.15.
B: I can't promise, but I'll do my best.
A: You're just in time, \$5.30 please.
B: Thanks a lot. Here's \$6. You can keep the change.

What is the topic of the conversation?

.....

Where are they?

What are the words that helped you guess?

.....

Conversation 2:

A: Does this bus go to the Victory Monument?
B: No, you'll have to get off at the bank, and take a 201.
A: Can you tell me where to get off?
B: It's the next stop.

What is the topic of the conversation?

.....

Where are they?

What are the words that helped you guess?

.....

3.2 ใจความสำคัญ (Main Idea)

เป็นการสรุปความคิดหลักที่ผู้เขียนต้องการบอกแก่ผู้อ่าน และให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวเรื่องนั้นๆ ระวังอย่าสรุปให้กว้างหรือแคบเกินไป ใจความที่ดีนั้นควรครอบคลุมหรือกล่าวถึงองค์ประกอบทุกส่วนของข้อความ ตัวอย่าง เช่น

Cats and dogs are both popular pets. But cats are nicer pets in some ways. First cats are cleaner. They stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are also quieter than dogs. They usually do not make a lot of noise. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. And finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat. In fact, many cats prefer to be alone.

Topic: Cats and Dogs

Main idea: Cats are nicer than dogs in some ways.

Topic: Cats and Dogs เพราะพูดถึงสัตว์สองชนิด และ ผู้เขียนได้บอกถึงแง่มุมที่ว่า Cats are nicer than dogs in some ways.

Topic sentence โดยปกติมักจะอยู่ตอนต้นของข้อความ เช่นเรื่อง Cats and Dogs และ Topic sentence ได้แก่ but cats are nicer pets in some ways. เป็นต้น แต่ก็มีปรากฏเช่นเดียวกันว่า Topic sentence อยู่ตอนกลางหรือตอนท้ายของเรื่อง ดังนั้นควรฝึกหา Topic sentence ด้วย เพราะผู้เขียนมุ่งหวังให้ผู้อ่านสรุปสาระสำคัญเอง

4. การใช้คำอ้างอิง (Using reference words)

โดยปกติในข้อความต่างๆ มักไม่นิยมใช้คำเดียวซ้ำหลายครั้ง แต่จะใช้คำอื่นๆ ซึ่งมีความหมายเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน

Pronouns (สรรพนาม)

เป็นคำที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวถึง ซึ่งมีความสำคัญต่อการอ่าน โดยจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจมากยิ่งขึ้นเช่น

I, we, he, she, it, they, them, him, her, this, that, these, those

A.

Ann lives in Sydney. **She** has an apartment near the park. Ann jogs in the park. She thinks that jogging is good for **her**. So **she** jogs everyday.

B.

Jogging is good for your health for a few reasons. **It** is good for your heart. If you do it a few days a week, your heart will be stronger. **It** is also good for your legs. And many people believe it is good for your mind.

Exercise I: In these sentences, the pronouns are underlined. Circle the referent.

1. Rosebud is a small town in New Jersey. It looks like many other towns in the United States.
2. John Wayne died but he did not leave us. America and the world lost a film giant when he died, but his spirit and his film contributions will remain for years to come.
3. Dr. Diamond is married to Susan Diamond. She is a scientist with a Ph.D. in Chemistry. She works in laboratory in New York City.
4. Most people in the United States speak only one language, English. They do not learn to speak a second language.
5. Circus clowns are trained in special schools. There they learn how to apply makeup for sad or happy faces.

5. การอ่านแบบ Scanning

Scanning เป็นเทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาการอ่านเร็วเพื่อหาคำตอบให้กับคำถามที่ต้องการรู้เท่านั้น เราใช้ทักษะนี้ในการหาหมายเลขโทรศัพท์ ด้วยการมองที่อักษรแรกของชื่อแล้วกวาดสายตาไปตามรายชื่อที่นั้นอย่างรวดเร็วจนกระทั่งพบหมายเลขที่ต้องการ นอกจากนี้ยังใช้ในการหา **ดรหรชนีของหนังสือ, รายชื่อภาพยนตร์และรายการโฆษณาหรือข่าวจากหนังสือพิมพ์รวมทั้งการหาคำ สถานที่ หรือ ชื่อ** (จากพจนานุกรม, แผนที่ และรายการ) **เวลาหรือวันที่** (จากตารางกำหนดเวลา และปฏิทิน) **หรือสถิติ**(จากตาราง, แผนภาพ และแผนภูมิ)

Scanning ไม่ใช่ทักษะการอ่านเพื่อหาใจความสำคัญของเรื่อง แต่เป็นวิธีการหารายละเอียด (Details) ของข้อความโดยมุ่งที่จะตอบคำถามที่ต้องการรู้เท่านั้น ดังนั้น หากผู้อ่านได้ฝึกทักษะ Scanning จนเกิดความชำนาญจะมีประโยชน์อย่างมากในการทำข้อสอบรวมทั้งการอ่านข้อความที่พบในชีวิตประจำวันต่างๆ หรือแม้แต่การอ่านคำถามของข้อความก่อนแล้วหาคำตอบในเนื้อเรื่องที่ยาวขึ้น ก็จะทำให้จับใจความหรือหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว

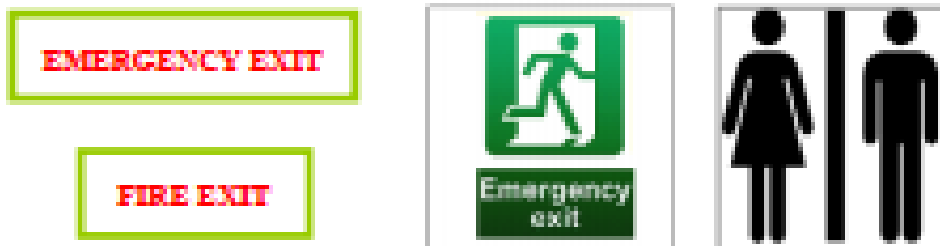
ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ป้ายประกาศที่ให้ข้อมูลในอาคารหรือสถานที่

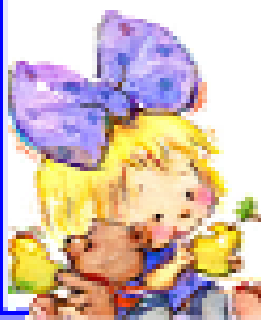
Signs (ป้ายประกาศ) คือ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ หรือคำที่แจ้งให้ปฏิบัติ
แจ้งเตือน ขอร้อง ขอความร่วมมือ หรือห้ามกระทำ ในภาษาอังกฤษมีคำที่มีความหมาย
เหมือนกับคำว่า **signs** เช่นคำว่า **symbols**

ป้ายประกาศที่ให้ข้อมูลในอาคารหรือสถานที่ต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

1. **Signs giving information** (ป้ายประกาศที่ให้ข้อมูล) ป้ายประเภทนี้
ส่วนใหญ่มักเป็นป้ายประกาศที่มีข้อความสั้นๆ เพียง 2-3 คำ และคำที่ใช้มักจะเป็นคำนาม
(nouns) หรือบางป้ายก็มีรูปภาพซึ่งก็เป็นที่น่าสนใจในระดับสากล ดังเช่น



2. **Signs containing warning** (ป้ายประกาศที่เป็นการเตือน) ให้ระวังอันตราย
หรืออุบัติเหตุต่างๆ อาจเป็นคำที่มีความหมาย “ระวัง” คือ CAUTION หรือ กลุ่มคำ
ลักษณะของกลุ่มคำมักขึ้นต้นด้วย **Mind.....** หรือ **Beware of.....** ซึ่งหมายถึง
ระวัง เช่น



3. Signs containing request (ป้ายประกาศที่ใช้ในการขอร้อง

หรือขอความร่วมมือ) ถ้อยคำที่ใช้จะมีลักษณะกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือหรือกลายเป็นคำสิ่งกลางๆ แต่เป็นที่เข้าใจกันว่าใช้เพื่อขอความร่วมมือหรือขอร้องให้ปฏิบัติ ส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยประโยคด้วยคำกริยา (verb)

เช่น เจดโรงแเรียนหรือโรงพยาบาล มักจะมีป้ายห้ามสูบบุหรี่ หรือป้ายจับช้าๆ



DON'T USE HORN



SLOW DOWN AND BE CAREFUL OF CHILDREN

4. Signs containing prohibitions (ป้ายประกาศที่ใช้ห้ามกระทำ)

ป้ายประกาศที่ใช้ห้ามทำบางสิ่งบางอย่าง (prohibition) จะมีลักษณะเป็นประโยคคำสั่งในรูปปฏิเสธ คือ Do + not + verb หรือ No + noun ดังตัวอย่างต่อไปนี้



Do not smoke. หรือ No smoking.













Do not take a photo.



Worksheet 1













Directions : Match the following signs with the words which explain them.

- | | | | |
|-----|---|-------|-------------------------|
| 1. |  | ..... | A. Beware of the dog. |
| 2. |  | ..... | B. Do not take a photo. |
| 3. |  | ..... | C. Toilet. |
| 4. |  | ..... | D. Food and drink. |
| 5. |  | ..... | E. Emergency exit. |
| 6. |  | ..... | F. Bus stop. |
| 7. |  | ..... | G. No smoking. |
| 8. |  | ..... | H. First aid. |
| 9. |  | ..... | I. Switch mobile off. |
| 10. |  | ..... | J. Keep tidy. |

Worksheet 2



Directions : Write the missing words in the gaps.

1.  First	6. take a photo.
2.  mobile off.	7.  tidy.
3.  smoking.	8. 
4.  use horn.	9.  and drink.
5.  Emergency.....	10.  the step.



Traffic signs (ป้ายสัญลักษณ์จราจร)

Traffic signs (ป้ายสัญลักษณ์จราจร) จะใช้เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ มากกว่าตัวหนังสือ เพราะผู้ขับขี่รถยนต์จะไม่มีเวลาด่าน เครื่องหมายเหล่านั้นจะคิดไว้ให้เห็นได้ชัดเจนและเห็นได้ทันเวลา เพื่อให้ผู้ขับขี่รถยนต์จะได้ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

สัญลักษณ์จราจรส่วนใหญ่จะมีลักษณะเป็นสากล หากจะมีชื่อแตกต่างกันไปเล็กน้อยเด็กน้อยก็ยังอยู่ในแนวเดียวกันที่จะทำความเข้าใจได้

ป้ายสัญลักษณ์จราจรแบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

1. Regulatory signs (ป้ายบังคับ) ดังตัวอย่างต่อไปนี้



No parking



No u turn



Maximum speed limit



No overtaking



Closed to bi or tri cycles

2. Warning signs (ป้ายเตือน) ดังตัวอย่างต่อไปนี้



Slippery road



T junction



Intersection



Approaching narrow bridge



Traffic lights



ป้ายสัญลักษณ์จราจรภาษาไทย
 ป้ายสัญลักษณ์จราจรภาษาอังกฤษ Traffic signs



Air port
 สนามบิน



Bar
 เครื่องดื่ม



Bike Lane
 ทางรถจักรยาน



Car Rental
 รถเช่า



Caution Cliff Ahead ระวัง
 หน้าผาข้างหน้า



Caution Deer Crossing
 ระวัง (กวาง) เดินข้ามถนน



Caution Poison
 ระวังสารพิษ



Caution Radiation Area
 ระวังสารกัมมันตรังสี



Coffee Shop
 ร้านกาแฟ



Danger High Voltage
 ระวังไฟฟ้าแรงสูง



Dangerous Bend
 อันตรายทางโค้งหักศอก



Dual Carriage Way End
 สิ้นสุดทางคู่



Dual Carriage Way
 Ahead เริ่มต้นทางคู่



End of Restriction
 สุดเขตจำกัดความเร็ว



End of Road
 สุดทาง



Food Services
 ภัตตาคาร/ร้านอาหาร



Junction Ahead
 ทางแยกข้างหน้า



Junction Ahead
 ทางแยกข้างหน้า



Lanes Merging Left
 ทางร่วมข้างหน้า (ด้านซ้าย)



Left Turn Split
 ทางแยกด้านซ้ายข้างหน้า



Left Winding Road
ทางคดด้านซ้าย



Narrow Bridge
สะพานแคบ



Narrow Road
ทาง / ถนนแคบลง



Motorcycles & Autos
Prohibited ห้ามรถมอเตอร์
ไซด์และรถยนต์ผ่าน



Turn Left
ให้เลี้ยวซ้าย



Turn Right
ให้เลี้ยวขวา



Two Way Traffic
เดินรถสวนทางกัน



Weight Limitation
จำกัดน้ำหนักบรรทุก



No Audible
ห้ามใช้เสียง / กดแตร



No Bikes
ห้ามรถจักรยาน



No Entry
ห้ามเข้า



No Parking
ห้ามจอดรถ



No Passing
ห้ามแซง



No Pedestrians
ห้ามเดินข้าม



No Standing and Parking
ห้ามหยุดและห้ามจอด



No Turn Left
ห้ามเลี้ยวซ้าย



No Turn Right
ห้ามเลี้ยวขวา



No U - Turn
ห้ามกลับรถ



One Way Traffic
เดินรถทางเดียว



One Way
ให้เดินรถทางเดียว



Pedestrian Crossing
ทางคนเดินข้าม



Railway Crossing Without Gate
ทางรถไฟข้างหน้า (ไม่มีเครื่องกั้น)



Right Turn Split ทางแยก
ด้านขวาข้างหน้า



Right Winding Road
ทางคดทางขวา



Signal Ahead สัญญาณไฟ
ข้างหน้า



Slippery Road ระวังถนนลื่น



Speed Limited (90km/h)
จำกัดความเร็ว ไม่เกิน 90 กม./
ชม.



Steep Hill Ascent ทางขึ้น
ลาดชัน



Steep Hill Descent ทางลง
ลาดชัน



Stop
ให้หยุดรถ



Roundabout Ahead วงเวียน
ข้างหน้า



Taxi / Bus
แท็กซี่ / รถเมล์



Trucks Prohibited ห้าม
รถบรรทุกเข้า



Telephone
โทรศัพท์



Services Station
สถานีบริการน้ำมัน



Width Limitation จำกัด
ความกว้าง

1. สัญลักษณ์และป้ายประกาศต่าง ๆ (Signs & Notices) รู้จักความหมายของสัญลักษณ์และป้ายประกาศที่พบในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ เช่น การปฏิบัติตนในแหล่งท่องเที่ยว โรงแรมพิพิธภัณฑ์ โรงงาน สำนักงาน ยานพาหนะ ตัวอย่าง เช่น



= Don't take photo



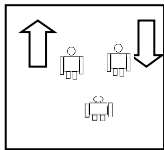
= Don't take durian



= No smoking



= Handicapped



mak = elevator or lift



= danger



= safety first



= no parking



= Disabled Symbol

Worksheet 3



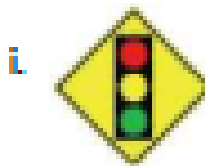
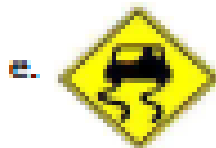
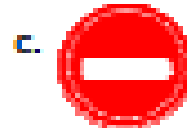
Directions: Match the following traffic signs with the words which explain them.

- | | | | |
|-----|--|-------|--------------------------------|
| 1. |  | ..... | A. No overtaking. |
| 2. |  | ..... | B. No entry. |
| 3. |  | ..... | C. No u - turn. |
| 4. |  | ..... | D. No parking. |
| 5. |  | ..... | E. Closed to bi or tri cycles. |
| 6. |  | ..... | F. Traffic lights. |
| 7. |  | ..... | G. Maximum speed limit. |
| 8. |  | ..... | H. Slippery road. |
| 9. |  | ..... | I. Approaching narrow bridge. |
| 10. |  | ..... | J. Intersection. |

Worksheet 4



Directions: Match the traffic signs with their corresponding meanings.



1. Suggests that you can not park your car.
2. Suggests you not to overtake.
3. Tell you that there is traffic lights ahead.
4. Advices you of the slippery road.
5. Suggests you to be in speed limit.
6. Advices you of the narrow bridge.
7. Advices you of the T junction.
8. Suggested that "this area you can not enter".
9. Advices you of the intersection.
10. Tells you that you can not take u turn.

สำนวนและคำสั่งในห้องเรียน (Classroom Expressions)

ประโยค	คำแปล
1. Answer the question.	จงตอบคำถาม
2. Are you ready?	พร้อมหรือยัง
3. Do you understand?	คุณเข้าใจไหม
4. Stop talking, please.	กรุณาหยุดคุยกัน
5. Write the word, please .	เขียนคำต่อไปนี่
6. Any question?	มีคำถามอีกไหม
7. Raise your hand. / Hand up.	ยกมือขึ้น
8. Hand down.	เอามือลง
9. Repeat after me.	พูดตามฉัน
10. Listen carefully.	ตั้งใจฟังให้ดี
11. Be quite, please.	กรุณาส่งเสียงดัง
12. Work together.	ช่วยกันทำงาน
13. Help your friend.	ช่วยเพื่อนด้วย
14. Again, please.	กรุณา .....อีกครั้ง
15. Talk in your group.	ปรึกษากันในกลุ่ม
16. Work in pair, please.	ให้ทำงานเป็นคู่
17. You can work now.	ลงมือทำได้
18. Volunteer, please.	ขออาสาสมัคร
19. Check your answer.	ตรวจคำตอบของเธอ
20. Pay attention.	ให้ความสนใจหน่อย
21. Attention, please	กรุณาฟังทางนี้
22. The time's up.	หมดเวลา
23. Don't be shy.	ไม่ต้องอาย
24. Turn on./Switch on	เปิด
25. Turn off./Switch off	ปิด
26. Introduce	แนะนำ
27. Be confident	จงมั่นใจใจตัวเอง
28. Listen and repeat	ฟังแล้วพูดตาม
29. What did you say?	คุณพูดว่าอะไรนะ
30. Work together.	ช่วยกันทำงาน

แนวข้อสอบ

1. When the teacher says, “**Be quiet!**”, what should you do?

1. Stand up quickly.
2. Look at the blackboard.
3. Talk to your friends louder.
4. Stop talking to your friends.

2. In the classroom

Mary: _____

Susan: That’s a good idea! I also want to surf the internet.

1. Let’s go to the gym.
2. Let’s go to the playground.
3. Let’s go to the swimming pool.
4. Let’s go to the computer room.

3. Teacher: _____

Student: Nobody.

1. Who’s this girl?
2. Who’s that boy?
3. Who’s absent today?
4. Who’s your classroom teacher?

4. In English class

You need to go to the toilet, so you say to your teacher,

“Excuse me. _____”

1. May I go to the toilet?
2. Can you go to the toilet?
3. How will I get to the toilet?
4. Where do you get to the toilet?

5. They finished their class in the evening. They will say

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Good morning. | 2. Good afternoon. |
| 3. Good evening. | 4. Goodbye. |

6. Which of the following things could be in this building?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Some sheep. | 2. Some magazines. |
| 3. A swimming pool. | 4. A telephone box. |

7.

Animal cannot tell us when they don't feel well. So we have to observe them carefully. When animals eat or moves very little, that can be a sign that it is sick.

According to the text, how can we know that an animal is sick?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. It will tell us. | 2. It doesn't eat anything. |
| 3. We must look at it closely. | 4. We see it moving a lot. |

8. In science class

Teacher: Where does rain come from?
Jenny: I think it comes from cloud.
Steven: But I think it comes from water.
Teacher: O.K.
Steven: Which page?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Let's go to the sea. | 2. Let's talk to your friend. |
| 3. Let's take a photo of the cloud. | 4. Let's check the answer in the book. |

9. Situation: At the classroom.

Sudarat: I think the room is too hot. Would you mind if I openrd the windows?
Supraneer: Please don't it's raining outside. I'm afraid that the book shelf near the windows will get wet.
Sudarat: Oh! I see. in stead of opening the windows.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. I'll turn off the light | 2. I'll turn on the air-conditioner |
| 3. I'll turn on the light | 4. I'll open the windows |

10. The floor is wet. Your friend is walking there. What should you say to your friend?

1. Be quiet.
2. Be quick.
3. Be patient.
4. Be careful.

11.

Alice is visiting her grandparents today. She loves them. Now, she is sitting on her grand parents lap in the living room. She is listening to her grandfather's story and smiling. She loves his story.

From the passage, what is Alice doing?

1. Alice is smiling to her father.
2. Alice is telling the story to her grandfather.
3. Alice is talking to her grandfather about her father.
4. Alice is sitting in the living room with her grandfather.

12. Chai sits in the fifth row in class, but he cannot see numbers on the board clearly. Chai should.....

1. move to the last row
2. move to the front row
3. borrow his friend's notebook
4. borrow his friend's eyeglasses

13. **In the art class**

Lilly: I am going to join the singing contest.

Kate: Really? When does it take place?

Lilly: _____

Kate: Have fun.

Lilly: Thank you, I will.

1. Next Saturday.
2. At the school.
3. In the mall.
4. At noon.

14. **Situation:** In the classroom, you want to go outside. What should you say to your teacher?

1. May I go out, please?
2. May I come in, please?
3. May I borrow your pen, please?
4. May I use your cellphone, please?

15. In a library

Polly: Would you mind opening the door for me?

Nancy: _____

Polly: Thank you.

1. See you.
2. Go away.
3. Wonderful.
4. Of course not.

16. You are late for English class. What will you say to your teacher?

1. Am I so late?
2. See you soon.
3. Sorry, I'm late.
4. May I go out, please?

(17-18) At school

James: Excuse me to the school's director at school?

Student: I am not sure. You have to _____ (17) _____.

James: Okay. I will go there, but where is it?

Student: It's next to the _____ (18) _____.

- 17.
1. call her
 2. wait here
 3. go to the staff's office
 4. walk around the school

- 18.
1. library
 2. temple
 3. teachers
 4. police station

19. In the classroom

Macus: What time will the school finish today?

Billy: _____ because we have the football match after class.

Macus: Oh, can't wait! My dad will pick me up at 3.30 p.m.

1. It will be earlier today
2. It will be an hour late
3. The school will finish at 4.00 p.m.
4. The school will be finished before lunch

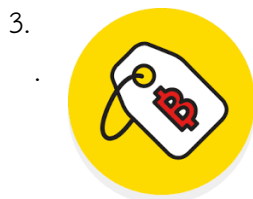
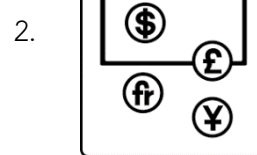
20. At the airport

Jim: Look at the sign, we can do the currency exchange here.

Ben: What currency do they use in Japan?

Jim: Yen.

What sign did they see?



21. At lunch time

Bella: Let's try fried noodles. It is very tasty.

Jenny: No, thanks. I'm getting fat now.

What food will Jenny have?



22. Teacher: _____

Pimpa: I come to school by bus.

1. How are you?

2. Where do you study?

3. When do you go to school?

4. How do you come to school?

23. **Teacher:** It's rainy and windy outside. Anna, can you _____, please?

Anna: Of course.

1. open the door
2. turn off the light
3. switch on the fan
4. close the window

24. Which of the following is correct?

1. You can sell litter here.
2. You can't sell litter here.
3. You can drop litter here.
4. You can't drop litter here.



(25-28)

Go fly a kite: ManopThongdee, 36, earns his living selling kites along the Mitraphap Road in KhonKaen province. About 50 **vendors** stay on the road-side to sell kites made from cloth, with each one earning 400 to 800 baht a day. The kites sell for between 35 and 400 baht and are popular from November to February.

25. What does ManopThongdee do?

1. He sells kites.
2. He plays kites.
3. He makes kites.
4. He shows how to fly kites.

26. The word "vendors" in line 2 means....

1. sellers
2. buyers
3. makers
4. players

27. How much money does he earn for each day?(ต 1.1 ป 6/4)

1. 100-200 baht
2. 300-400 baht
3. 400-600 baht
4. 400-800 baht

28. What is the appropriate weather to fly the kites?

1. rainy
2. foggy
3. cloudy
4. windy

29. On Saturday morning Bill goes to the market with his mother. Bill's mother buys many things. She has a kilo of pork , a bag of rice , a box of eggs and a bottle of fish sauce. They get home at 10 a.m. and go to the kitchen.

1. They want to buy some rice.
2. They want to buy some eggs.
3. They want to buy to buy some pork.
4. They want to have some food.

30. **Green Papaya Som-Tum**

1. Put in fish sauce , lime juice and palm sugar.
2. Put it on a dish and serve.
3. Add green papaya and peanuts.
4. Crush dried shrimp and chili in a mortar.

Which is the correct step of making Green Papaya Som-Tum?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 4 – 1 – 3 – 2 | 2. 4 – 3 – 2 – 1 |
| 3. 4 – 2 – 1 – 3 | 4. 4 – 3 – 1 – 2 |

(31-32)

English Camp
07.00 Meet at school.
Depart Bangkok.
10.00 Arrive at Hua-Hin.
12.00 Collect your lunch box.
18.00 Dinner time.

31. Where are they going?

1. To Hua-Hin.	2. To Bangkok.
3. To the bus-station.	4. To the market.

32. What time do they have dinner?

1. at six o'clock.
2. at seven o'clock.
3. at ten o'clock.
4. at twelve o'clock.

(33-34)

The Big Cats

Tigers are big cats. There were 8 kinds of tigers. Today there are only 5 kinds of tigers. Most of them live in Asia, India , Indonesia , Russia , Cambodia and China. Tigers can live in the cool, snowy forests and the grassland.

33. How many kinds of tigers are there now?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 5 kinds. | 2. 6 kinds. |
| 3. 7 kinds. | 4. 8 kinds. |

34. Where are most of the tigers living?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Laos | 2. India |
| 3. Brunei | 4. Malaysia |

(35-36)

This evening, John and Kathy are going to eat at a Chinese restaurant, and after that they will go to the cinema

35. Where will they have dinner?

1. They will have dinner at home.
2. They will have dinner at the cinema.
3. They will have dinner at the restaurant.
4. They will have dinner at the canteen.

36. What will they do after that?

1. They will go home.
2. They will watch a film.
3. They will read at home.
4. They will eat Chinese food.

(37-40)

One day, Fred went swimming in a canal. He dove to the bottom of the canal and came back with a big wooden box. He opened it and found a jacket, two pairs of trousers, five shirts and three pairs of shoes. He put his hand into the right pocket of the jacket and took out a plastic bag full of coins. In the pocket of one pair of trousers he found a pocket knife. In a pocket of the shirt he found a pair of glasses. He was very happy and took all the things home.

37. Where did Fred get the box?

1. He got it from the river.
2. He got it from the canal.
3. He got it from the pond.
4. He got it from the house.

38. How many shirts did he find?

- | | |
|------|------|
| 1. 2 | 2. 3 |
| 3. 4 | 4. 5 |

39. What did he do with those things?

1. He took them home.
2. He left them near the canal.
3. He put them back in the box.
4. He threw them into the canal.

40. What was in the pocket of one pair of trousers? (ต 1.1 ๗ 6/4)

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. A coin | 2. A knife |
| 3. A plastic bag | 4. A pair of glasses |

41. Jessica goes to a shopping mall with her pet but the security guard doesn't allow her to go inside and points to the sign.

What sign should the guard point to?



42. What is the meaning of this sign?



1. You cannot smoke in this area.
2. You cannot park here.
3. You cannot pass this area.
4. You cannot litter.

(43-45)



40 Baht/kg.



20 Baht/ kg.



30 Baht/kg.



45 Baht/kg.



25 Baht/ kg.

43. Jack buys 2 kilograms of mangoes. How much are they?

1. 20 Baht
2. 30Baht
3. 50 Baht
4. 75Baht

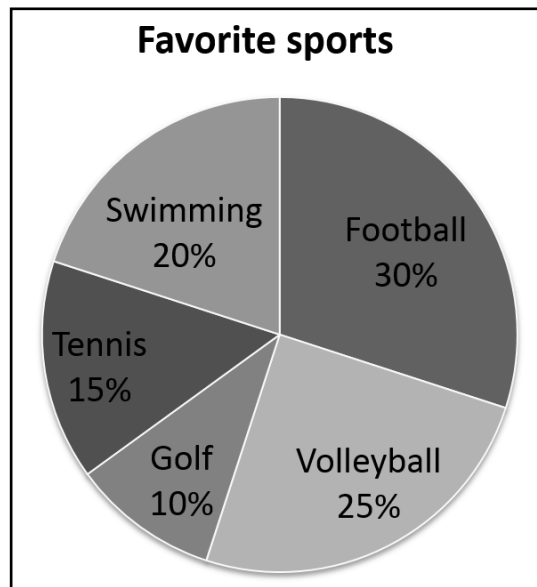
44. David buys 1 kilogram of pineapples and 2 kilograms of bananas.

How much are they?

1. Eighty Baht.
2. Seventy Baht.
3. Eighty-five Baht.
4. Seventy-five Baht.

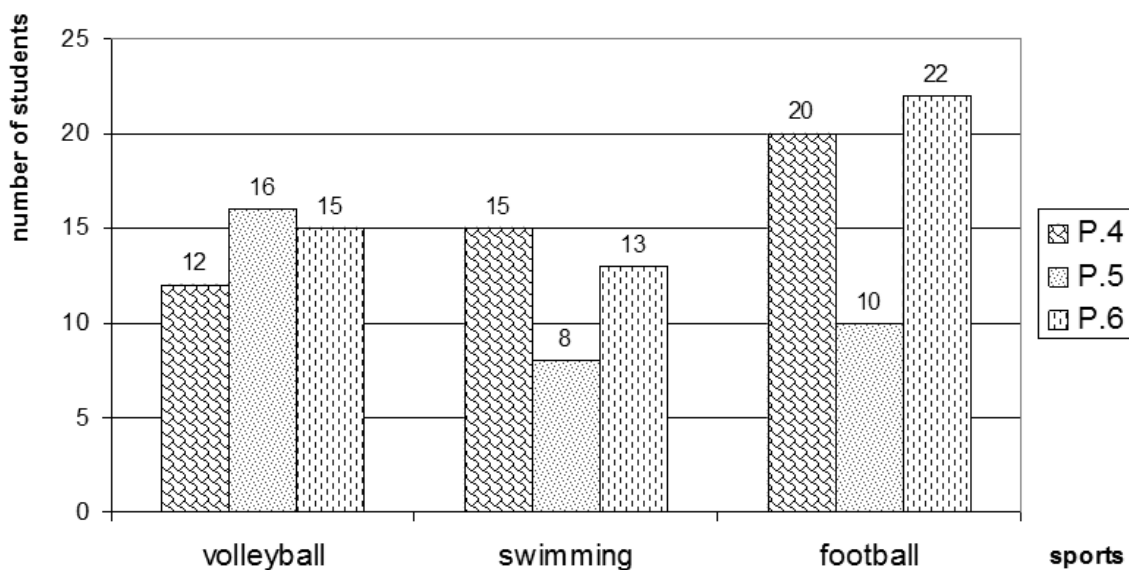
45. Sally has 100 baht. What can she buy?
1. 1 kilogram of mango and banana.
 2. 2 kilograms of apple and 1 kilograms of banana.
 3. 4 kilograms of banana.
 4. 3 kilograms of watermelon.

(46-48) The favorite sports of primary 6, Adam School.



46. What sport does the students like most?
1. Tennis
 2. Football
 3. Swimming
 4. Volleyball
47. How many students like tennis?
1. Ten percentage.
 2. Fifteen percentage.
 3. Twenty percentage.
 4. Thirty percentage.
48. How many students like golf and swimming?
1. Ten percentage.
 2. Fifteen percentage.
 3. Twenty percentage.
 4. Thirty percentage.

(49-52)The sport chart of SongsermWittaya’s school



49. How many students in Prathom 4-6 like football?

- 1. 36 students.
- 2. 40 students.
- 3. 43 students.
- 4. 52 students.

50. How many more students in Prathom 6 like football compared to the students in Prathom 5?

- 1. 8 students.
- 2. 10 students.
- 3. 12 students.
- 4. 22 students.

51. How many students in Prathom 4 like swimming more than volleyball?

- 1. 2 students.
- 2. 3 students.
- 3. 4 students.
- 4. 5 students.

52. How many students in Prathom 5 like to play three sports?

- 1. 34 students
- 2. 43 students
- 3. 47 students
- 4. 50 students

(53-54)



53. What does the sign mean?

1. No entry.
2. No U-turn.
3. No parking.
4. No smoking.

54. What is the most suitable thing related to the sign?

1. Wine
2. Beer
3. Whisky
4. Cigarettes

55.



Where can you see this notice?

1. It's on the can of cola.
2. It's on the jar of jam.
3. It's on the bar of chocolate.
4. It's on the bottle of medicine.

(56-57)



56. What does the sign mean?

1. No entry.
2. No U-Turn.
3. No turn left.
4. No turn right.

57. If you see the sign, what should you do? (ต 1.1 ป 6/3)

1. Turn left.
2. Turn around.
3. Turn right.
4. Stop.

58. What does this sign mean?



1. The way out.
2. You can go in.
3. Emergency way.
4. You cannot go in.

(59-60)



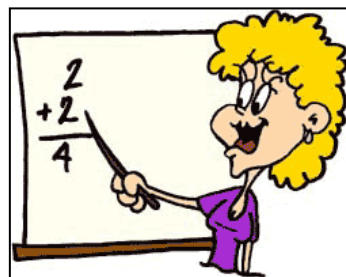
59. What does the sign mean?

1. Rest room.
2. Dining room.
3. Fitting room.
4. Meeting room.

60. You look for this sign when

1. you are hungry.
2. you are thirsty.
3. you want some information.
4. you need to go to the toilet.

(61-62)



61. What subject does she teach?

1. Art.
2. Math.
3. English.
4. Science.

62. Where does she work?

1. At school.
2. At hospital.
3. At post office.
4. At police station.

(63-64)



63. What's the matter with the girl?

1. She has a cold.
2. She has a headache.
3. She has a toothache.
4. She has a stomachache.

64. What should she do?

1. She should go swimming.
2. She should go to see a doctor.
3. She should go to see a dentist.
4. She should have some ice-cream.

65. In English class

You need to go to the toilet, so you say to your teacher,

“Excuse me. _____”

1. May I go to the toilet?
2. Can you go to the toilet?
3. How will I get to the toilet?
4. Where do you get to the toilet?

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

A : What would you like to eat for breakfast?

B : I would like to have some bread and butter, please.

1. From the dialogue, they are talking to each other _____.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. in the morning | 2. in the afternoon |
| 3. in the evening | 4. at night |

2. Situation: In a library

Dom: Hey Linda! This way, our friends are here.

Librarian: Dom, look at the sign please. **Be quiet**

What does the sign mean?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Don't litter | 2. Keep off the books. |
| 3. Keep the room clean | 4. Don't make a loud noise |

3. Situation: At the cinema

Kate: I'd like to watch Harry Potter.

Mike: Umm, I think Transformer is better.

Kate: But I'm afraid we can't. It starts at 11 p.m. It's a very late at night.

Mike: If you say Harry Potter, I won't agree.

Kate: Well, better look at other movie programs then.

Mike: Good idea.

What movie will they probably watch?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Harry potter | 2. Transformer |
| 3. Both of them | 4. Another movie |

4. Situation: At a restaurant

Nit: Can we have a table for 2, please?

Waiter: Yes, of course. This way, please. Here is the menu.

Nit: We only need some drinks. We want _____.

Waiter: Well, I will be right back.

What do they probably order?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. fruit salad | 2. fried rice |
| 3. lemonade | 4. steak |

5.



This sign means “.....”

1. It's comfortable.
2. It's dangerous.
3. It's horrible.
4. It's safe.

6. Which of the following is correct according to the sign ?



1. You can pay later.
2. You do not have to pay.
3. You cannot use a credit card.
4. You should use your credit card

7. Teacher: It's very dark in here. Please.....

Student: Yes, sir.

1. turn on the light
2. close the window
3. switch off the fan
4. clean the blackboard

A : Excuse me, are you ready to order?

B : Yes, I would like to have some soup, please

8. From the dialogue, where are they?

1. At home
2. At school
3. In a restaurant
4. In a hospital

9. In English class

You do not hear the teacher, so you say to her, “ _____ ”

1. Can I read it again?
2. Shall I say it, again?
3. Could you repeat that?
4. May you listen to it again?

10. Lucas : :.....

Isabella : From the book. It s on page 32.

1. Where is the book?
2. What was the question?
3. How many pages are there?
4. How did you find the answer?

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. นางสาวสุรัตน์ พิรุณย์ | ครู โรงเรียนโพนทองพิทยาคม | สพป.สุรินทร์ เขต 2 |
| 2. นายบุญเกิด เหลามี | ครู โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย | สพป.สุรินทร์ เขต 2 |